




**BYOD Pilotprojekt:
„Start in die nächste Generation“**


BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

www.SCHULBYOD.de



Übersicht

- Pilotprojekt „Start in die nächste Generation“ der Freien und Hansestadt Hamburg
- Umsetzung an der Stadtteilschule Oldenfelde
 - Ausgewählte Online-Lernangebote und Unterrichtsbeispiele
 - Einsatz der schülereigenen Geräte und unserer interaktiven Tafel
 - Vorteile einer Kombination aus realem und virtuellem Klassenraum
- Gelingensbedingungen



Pilotprojekt „Start in die nächste Generation“ Hamburg

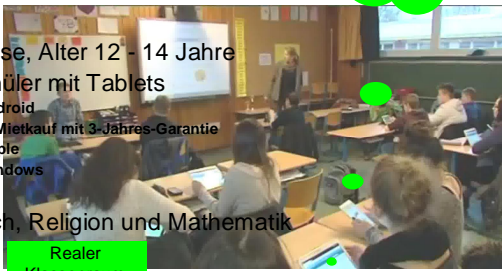
- Technische Infrastruktur
 - Sicheres WLAN mit WLAN-Management
 - Breitbandiger Internetanschluss mit Jugendschutzfilter
 - Schulische Cloud mit datenschutzkonformem Zugangsportal
- Pädagogische Begleitung
 - Lernangebote (auch Koop. Schulbuchverlage)
- Evaluation Universität Hamburg

Stadtteilschule Oldenfelde

Eckdaten Schule / Klasse 7b

- Erster Klassen-Login: 14.11.2014
- 10 Klassen + 4 Kurse = 351 Schüler
- 7. Klasse, Alter 12 - 14 Jahre
- 24 Schüler mit Tablets
 - 17 Android
 - 4 Mietkauf mit 3-Jahres-Garantie
 - 5 Apple
 - 1 Windows
- Deutsch, Religion und Mathematik

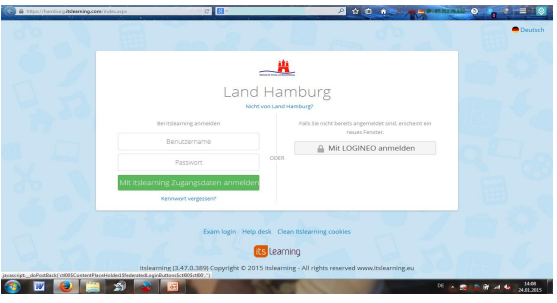
Virtueller Klassenraum
Digitale Welt



Realer Klassenraum

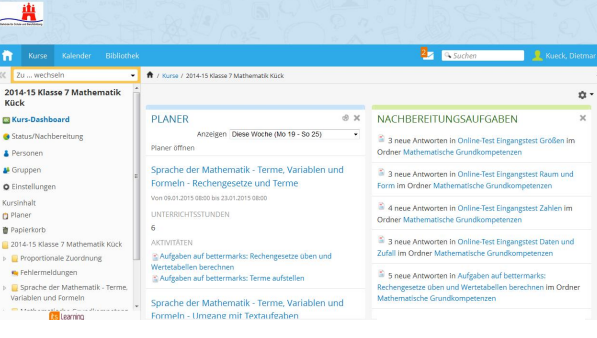
BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

BYOD & Lernplattform Login



BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

itslearning = Ausgangspunkt des Unterrichts



BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Beispiel 1: In Lerngeschichten Aufgaben lösen

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Aufgabenstellung

Anzahl Steaks	1	2	5
Anzahl Kartoffeln	5	10	15
Anzahl Pferdehufe	40	100	120
Anzahl Pferde	10	20	30
Anzahl Gefangene	9	18	27
Anzahl Zellen im Gefängnis	3	6	9

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Aufgabe lösen & sofortiges Feedback

Wichtig!

- 1 Steak → 1 Kartoffeln
- 1 Pferd → 4 Pferdehufe
- 1 Gefangener → 1 Zelle im Gefängnis

BYOD in SCHULE Schülerantwort / Auswertung

Dietmar Kück

Name	Übermittelte	Überprüft	Status	Anzeigen
[Redacted]	04.12.2014 12:38		Beantwortet	Anzeigen
[Redacted]	02.12.2014 12:41		Nicht ausreichend, eine neue Antwort abschicken	Anzeigen
[Redacted]	02.12.2014 12:12		Beantwortet	Anzeigen
[Redacted]	01.12.2014 15:01	02.12.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
[Redacted]	26.11.2014 13:12	26.11.2014	Anforderungen erfüllt	Anzeigen
[Redacted]	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
[Redacted]	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung
[Redacted]	Nicht abgeschickt		Nicht beantwortet	Manuelle Registrierung

BYOD in SCHULE Itslearning-Kurse = Virtuelle Klassenräume

Dietmar Kück

KURSE

- 2014-15 IT-Assistenten Donnerstag in 13:21
- 2014-15 Klasse 7 Mathematik Kück Freitag in 08:13
- 2014-15 Klasse 7b Einführung Medienklassen Donnerstag in 13:05
- 2014-15 Klasse 7b Klassenmanagement Kü/Spe Donnerstag in 14:20
- Deutsch - 07 - Spe Vor 23 Stunden
- Sprachförder - 07 - Spe 27 Dezember
- Wahlpflicht Religion 7 Ra Vor 14 Stunden

AUFGABEN

- Aufgaben auf bettermarks: Rechengesetze üben und Wertetabelle berechnen
- Aufgaben auf bettermarks: Terme aufstellen

BYOD in SCHULE Beispiel 2: Mathematik mit Bettermarks

Dietmar Kück

Aufgabe

Erfolge auf [bettermarks.de](#) die Aufgaben

- Terme aufstellen 1
- Terme aufstellen 3
- Terme aufstellen 4 Quotient

Die Aufgabe "Terme aufstellen 2" machst du nur, wenn du in 1 Terme 1 und 3 mehr als 4 Aufgaben falsch gemacht hast.

Schreibe mir unten eine Antwort, wenn du die Aufgaben erledigt hast.

Informationen

Vorfahrtzeit: Mittwoch, 14. Januar 2015 von Kück, Dietmar

Freitag, 16. Januar 2015 08:00 Die Frist ist abgelaufen, aber Sie können Ihre Antwort nach übermitteln. Die Antwort wird als zu spät abgeben markiert.

Obligatorisch: ja

Anonym: nein

Gruppen verwenden: Keine Gruppen verwendet

Personen beantwortet: 2 von 25 Einträgen sind

Name	Übermittelt	Überprüft	Status	Anzeigen
[Redacted]	14.01.2015 13:28		Beantwortet	Anzeigen
[Redacted]	14.01.2015 13:24		Beantwortet	Anzeigen

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Computergestützte Diagnostik und individualisierte Lernangebote

Fällig zu	To-do Titel	Punkte	Status	Identifikationsnummer
16.01.2015	Rechengesetze über 1	20/20 Pkt.	100%	267381709786317440
16.01.2015	Rechengesetze über 2	23/24 Pkt.	95%	267381709836641088
16.01.2015	Rechengesetze über 3	30/30 Pkt.	100%	267381709911482264
16.01.2015	Terme Wertetabellen berechnen 1	0/8 Pkt.	0%	267381709916340864
16.01.2015	Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus	5/10 Pkt.	50%	267381709891175040
16.01.2015	Terme Wertetabellen berechnen 3 Klammern Minus gemischt			267381709866009216

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Lehrer: Auswertung

Übersicht "Klasse 7b Mathe"

Übersicht aller To-dos

Fällig: in den letzten 14 Tagen

Schüler: [List of student names]

Lösung: [Progress bars for each student]

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Individualisierte Auswertung → individuelle Lernangebote

Terme Wertetabellen berechnen 1

Lernziel	Kapitel	7a	7b	7c	7d	7e	7f	7g	7h	7i	7j	7k	7l	7m	7n	7o	7p	7q	7r	7s	7t	7u	7v	7w	7x	7y	7z	
Terme Wertetabellen berechnen 1	NA	75	100	82	100	98	0	88	38	100	100																	

Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus

Lernziel	Kapitel	7a	7b	7c	7d	7e	7f	7g	7h	7i	7j	7k	7l	7m	7n	7o	7p	7q	7r	7s	7t	7u	7v	7w	7x	7y	7z	
Terme Wertetabellen berechnen 2 Minus	NA	65	100	0	100	0	0	70	98																			

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Adaptives Lernsystem „revolutionärer Mehrwert digitalen Lernens“



The screenshot shows a user interface for an adaptive learning system. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Übersicht', 'Meine Lernaktivitäten', 'i-Box', 'Lernfortschritt', and 'Kontakte'. Below this, there is a section titled 'Aktuelle Aufgaben' and 'Offene Wissenslücken'. A table lists tasks with their dates and completion status:

Datum	Aufgabe	Fortschritt
22.05.2015	Brüche mit gleichem Zähler bzw. Nenner vergleichen	100%
24.05.2015	Dreiecke mit proportionalen Zuordnungen aufstellen	90%
25.05.2015	Diagramme erstellen	0%

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

BYOD, Lernplattform und

- Digitale Schulbücher
- Lernangebote der Schulbuchverlage
- Audio-Visuelle Medien
- Digitale Lernangebote
- Apps & Software

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Vorteile BYOD, Lernplattform & digitale Lernangebote

- Verzahnung Schule und Lebenswelt der Schüler
- Digitale Medien in Lehr- und Lernprozesse verankern
- Angebot von mehr individualisierten Unterricht
 - Lerntypen (verschiedene Medien- & Aufgabenformate)
 - Geschwindigkeit
 - Leistungsstände
 - individuelle Förderung
- Selbst gesteuertes Lernen
- Übernahme von Verantwortung
- Medienkompetenz: Schlüsselkompetenz

*Heterogenität als Normalität
→ Inklusion verbessern*

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Gelingensbedingungen: Schüler als IT-Assistenten

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Aufgaben der IT-Assistenten

- Erste Ansprechpartner innerhalb der Klasse für Schüler und Lehrer bei allen auftauchenden Problemen und Fragen
- Verwaltung und Wartung des klasseneigenen Zubehörs
- Behebung von Problem im Bezug auf WLAN, Logineo usw.
- Unterstützung beim Installieren neuer Apps
- Umgang mit Smartboard und Klassen-PC
- Kommunikation über itslearning-Kurs

Nutzen für die IT-Assistenten: Vermerk des Amtes im Zeugnis und Erweiterung der IT-Kompetenzen.

Nutzen für Klasse & Lehrer: Erstansprechpartner in Klasse selbst

Hilfe für IT-Assistenten:

- Wahlpflicht-Kurse donnerstags & freitags und Fortbildungen

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Kommunikation über itslearning-Kurs

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Lehrer entlasten: Lehrer-Support

- Wahlpflichtkurs leistet Recherche-Arbeit
- Wöchentliche Mails über Infos, Neuheiten, Fortbildungen usw.
- Proaktiv Lehrer beraten
- Projektgruppe bietet Support-Zeiten

Hilfe in den Medienklassen

Notfallplan – Ansprechpartner für Lehrer, falls etwas Dringendes und Wichtiges nicht funktioniert

Woche vom 23.02. – 27.02.2015

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	Dietmar Kück Lehrerzimmer	Dietmar Kück Lehrerzimmer	Krisan Lehrerzimmer	Dietmar Kück Lehrerzimmer	Heidi Raum 27
1. Stunde	Friedelie Heidi	Florian Heidi	Dörte Lehrerzimmer		
2. Stunde	Lehrerzimmer	Lehrerzimmer	Lehrerzimmer		Raum 27

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Lehrer-Support-Organigramm

*** 1. Forum der IT-Anliegen in der Halle** – wenn es sich um Informationen handelt, die Schüler und Lehrer der Medienklassen betreffen
2. Forum bei Kück – wenn es sich um Informationen handelt, die lediglich die Lehrer der Schule betreffen

Kück Zimpel

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Weitere Impulse

- Sensibilisierung & Legitimation: Umfragen
- Arbeitsteilung: Projektgruppe
- Informationsstrukturen
- Tablet-Finanzierungsangebote
- WiEx – WissensExport (Fortbildungen)
- Kooperationspartner
- Adaptive Lernsysteme
- ...

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

Ausblick

*** Phase des Ausprobierens**

- * Neue Aufgabenformate
(Handy/Tablet/Notebook)
- * Unterrichtsentwicklung
- * Wissen anbieten
 - Fortbildungen exportieren
- * Visionen

Ausführliche Informationen und aktueller Stand meiner Arbeit im Projekt: → www.SCHULBYOD.de



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**BYOD Pilotprojekt:
„Start in die nächste Generation“**

BYOD in SCHULE
Dietmar Kück

www.SCHULBYOD.de
